

# 目录

---

<b>“城市优势” 一览</b>	<b>02</b>
什么是“城市优势”？	
8个城市优势（UA）机构	
我在每个机构可以做些什么？	
<b>造访城市优势机构</b>	<b>03</b>
如何可以免费造访？	
特殊家庭活动	
<b>在展览上的家庭互动</b>	<b>04</b>
给家庭的一般建议	
活动实例	
<b>查询的问题</b>	<b>05</b>
与展览探索有关的质询问题	
<b>我如何支持我的子女的科学教育？</b>	<b>06</b>
在家里和在学校	



## 家庭指南

一个免费让您与子女一起在纽约市各动物园、博物馆、植物园和水族馆探索科学的机会。

# 造访城市优势机构

②

## 什么是“城市优势”？

“城市优势”是一个支持科学教育的全市计划。“城市优势”让学校、教师、学生和家庭能够体验到纽约市八所科学内容丰富的知名文化机构中所进行的激动人心的科学发现和学习。

除了让学生和家庭免费入场以外，“城市优势”还帮助科学教师做好准备，使用纽约市各个科学内容丰富的博物馆、动物园、植物园和水族馆的资源去丰富教学和学习内容；并为参与的学校提供设备和用品，以帮助学生在教室和家中的学习。

## 8个与城市优势计划合作的机构

### 我在每个“城市优势”机构可以做些什么？

纽约的世界级文化机构是参观、欣赏和从事科学工作的好地方  
“城市优势”机构在每个行政区都有！



## 如何可以免费造访？

- 学生的科学老师如果参加了“城市优势”计划，将拿到**学生+3票券 (Student +3 voucher)**，可以是电子票券也可以是实体纸印票券。这份可以重复使用的票券可让学生自己及最多三位客人同去参观。其中一位客人必须是成人。
  - 请查看城市优势网站：[www.urbanadvantagenyc.org](http://www.urbanadvantagenyc.org) 然后点击“**Student and Families**”（学生和**家庭**）。查看“**Visit Institution**”（造访机构）标籤，并参见关于如何在每个机构使用您的票券的说明。
- 城市优势学校可使用“**学校社区参观票券**”（**School Community Trip voucher**），在周末或学校假期组织前往其中一个合作机构，进行家庭外出参观活动。这些是免费的参观活动，鼓励家庭的参与，由家长专员负责组织。请向他们了解更多信息。
- 家庭科学日（**Family Science Day**）和展览传单（**Expo flyers**）会让参与“城市优势”计划的学生和家庭免费参加这些家庭活动。

## 城市优势特殊家庭活动



家庭科学日（**Family Science Days**）是特殊的日子，在这些日子我们的合伙机构将向“城市优势”家庭开放，让其探索他们的展品和亲自动手体验科学活动。家庭科学日在全学年都有。您需要有一份特别的传单才可以免费入场。请向您的家长专员或城市优势科学老师了解更多情况。



城市优势科学展览会展示并庆祝学生对于科学和工程的兴趣与努力。来自本市各学校的小学和初中学生与我们一起展示他们的成果。我们欢迎各家庭、学校教职员、学生和社区组织来参加该活动。

## 给家庭的一般建议

- 保持简单！在参观展览时问几个问题并且/或者分享几样东西是可以的
  - 对看到的東西进行说明。
  - 与您的子女轮流分享问题和观察到的事物。
- 留出时间让子女安静地探索展览。您不需要一直不间断地透过信息或问题让子女参与。
- 如果您有一名以上子女，请考虑每名子女具体的需求以及最适合他们的学习方法。
- 在探索一个机构时，只重点看其中几个展品。在几个展品花更多时间可以更有意义地互动与学习。



## 我可以进行哪些活动？

- **寻宝活动** - 让孩子们在展览中寻找图案、物体或信息。它可以比较复杂，比如找出植物或动物是如何适应的，也可以很简单，比如找到一种颜色或形状！
- **写笔记** - 让孩子们把问题和/或观察到的事物在笔记本里记录下来或画下来。尽可能多一些细节。
- **做一些创意学习计划** - 通过一个展览获得启发，画一幅画、写一首诗或以其他艺术形式进行表达。
- **流行文化** - 把展览和您子女最喜欢的歌曲、图书、音乐或电影联系在一起。
- **分享故事！** - 给您的子女讲一讲您和您的家庭是如何与展览产生联系的！
  - 你有没有看到这些植物/动物/物体在成长？
  - 你有没有在你家周围看到有趣的植物/动物/物体？
  - 你们每个人今天学到了什么新的东西？

# 与展览会探索有关的问询问问题

5

这些提示旨在帮助家庭更深入地融入机构展品。问询的问题可以促使孩子和成年人仔细观察、建立个人联系并进行创意性的思考。家庭透过开放式的对话探索展览，可以加强好奇心、明辨思维和共享式的学习，并同时一起乐在其中。

## 观察和发现

- 你注意到的第一件事情是什么？
- 你观察到哪些事物？
- 你想到哪些问题或有什么想法？

## 建立联系

- 这是否让你想起与你自身有关的某些事情？
- 你想起哪些过去的经历/事情？
- 你觉得这与今天的世界有什么联系？

## 探索不同观点

- 如果这个物体/生物可以说话，它们会说什么？
- 如果这样东西是今天造的而不是过去，它会长什么样子或给你什么感觉？
- 你要如何给一位看不到这个展览的朋友说明这个展览？

## 解决问题与想象力

- 你觉得这样东西是怎么被制造或发现的？
- 如果你可以重新设计它，你会做出什么改变？
- 你会改变这个生物的什么特点或适应性？

## 情绪投入

- 这样东西让你有何感受？
- 如果这个物体/生物有情绪，它会是什么？
- 这个物体/生物会不会让你好奇、困惑或受到启发？

## 家庭对话

- 我们看到的是相同的東西嗎，還是不同的東西？
- 如果你可以問館長、動物園管理人或園藝師一個問題，你會問什麼？

# 我如何支持我的子女的科学教育？

在家里	在学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓励子女观察、提问和做实验，从而加深他们对科学的理解。</li> <li>• 在家里和社区提供经常学习科学的机会，方法是透过户外活动和参观您社区中的科学内容丰富的场所，比如说附近的公园和文化机构。</li> <li>• 带子女去图书馆阅读和做科学研究。</li> <li>• 使用您的学生+3票券，根据子女的兴趣，计划去参观城市优势机构。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 经常与子女及他们的老师沟通。</li> <li>• 参加学校的家庭活动，如家庭科学之夜活动。您甚至会看到有城市优势计划的合伙机构在举办有趣的亲自动手活动！</li> <li>• 向子女的科学老师及家长专员了解有关近期到我们的合伙机构去参观的机会。</li> <li>• 鼓励子女进行一项科学项目并且在我们的年度的城市优势博览会上将其展示出来！</li> </ul>



针对每个机构关于如何使用学生+3票券的说明：

[www.urbanadvantagenyc.org/students-institutions/](http://www.urbanadvantagenyc.org/students-institutions/)

American Museum  
of Natural History



“



The Council of the  
City of New York

向“城市优势”计划提供的公共支持来自纽约市市长、纽约市议会以及纽约市公校系统。