

# 目錄

---

<b>「城市優勢」一覽</b>	<b>02</b>
什麼是「城市優勢」？	
8個城市優勢（UA）機構	
我在每個機構可以做些什麼？	
<b>造訪城市優勢機構</b>	<b>03</b>
如何可以免費造訪？	
特殊家庭活動	
<b>在展覽上的家庭互動</b>	<b>04</b>
給家庭的一般建議	
活動實例	
<b>查詢的問題</b>	<b>05</b>
與展覽探索有關的質詢問題	
<b>我如何支援我的子女的科學教育？</b>	<b>06</b>
在家裏和在學校	



## 家庭指南

一個免費讓您與子女一起在紐約市各動物園、博物館、植物園和水族館探索科學的機會。

# 造訪城市優勢機構

2

## 什麼是「城市優勢」？

「城市優勢」是一個支援科學教育的全市計劃。「城市優勢」讓學校、教師、學生和家庭能夠體驗到紐約市八所科學內容豐富的知名文化機構中所進行的激動人心的科學發現和學習。

除了讓學生和家庭免費入場以外，「城市優勢」還幫助科學教師做好準備，使用紐約市各個科學內容豐富的博物館、動物園、植物園和水族館的資源去豐富教學和學習內容；並為參與的學校提供設備和用品，以幫助學生在教室和家中的學習。

## 8個與城市優勢計劃合作的機構

### 我在每個「城市優勢」機構可以做些什麼？

紐約的世界級文化機構是參觀、欣賞和從事科學工作的好地方  
「城市優勢」機構在每個行政區都有！



## 如何可以免費造訪？

- 學生的科學老師如果參加了「城市優勢」計劃，將拿到**學生+3票券 (Student +3 voucher)**，可以是電子票券也可以是實體紙印票券。這份可以重複使用的票券可讓學生自己及最多三位客人同去參觀。其中一位客人必須是成人。
  - 請查看城市優勢網站：[www.urbanadvantagenyc.org](http://www.urbanadvantagenyc.org) 然後點擊「**Student and Families**」（學生和家庭）。查看「**Visit Institution**」（造訪機構）標籤，並參見關於如何在每個機構使用您的票券的說明。
- 城市優勢學校可使用「**學校社區參觀票券**」（**School Community Trip voucher**），在周末或學校假期組織前往其中一個合作機構，進行家庭外出參觀活動。這些是免費的參觀活動，鼓勵家庭的參與，由家長專員負責組織。請向他們瞭解更多資訊。
- 家庭科學日（**Family Science Day**）和展覽傳單（**Expo flyers**）會讓參與「城市優勢」計劃的學生和家庭免費參加這些家庭活動。

## 城市優勢特殊家庭活動



家庭科學日（**Family Science Days**）是特殊的日子，在這些日子我們的合夥機構將向「城市優勢」家庭開放，讓其探索他們的展品和親自動手體驗科學活動。家庭科學日在全學年都有。您需要有一份特別的傳單才可以免費入場。請向您的家長專員或城市優勢科學老師瞭解更多情況。



城市優勢科學展覽會展示並慶祝學生對於科學和工程的興趣與努力。來自本市各學校的小學和初中學生與我們一起展示他們的成果。我們歡迎各家庭、學校教職員、學生和社區組織來參加該活動。

## 給家庭的一般建議

- 保持簡單！在參觀展覽時問幾個問題並且/或者分享幾樣東西是可以的
  - 對看到的東西進行說明。
  - 與您的子女輪流分享問題和觀察到的事物。
- 留出時間讓子女安靜地探索展覽。您不需要一直不間斷地透過資訊或問題讓子女參與。
- 如果您有一名以上子女，請考慮每名子女具體的需求以及最適合他們的學習方法。
- 在探索一個機構時，只重點看其中幾個展品。在幾個展品花更多時間可以更有意義地互動與學習。



## 我可以進行哪些活動？

- **尋寶活動** - 讓孩子們在展覽中尋找圖案、物體或信息。它可以比較複雜，比如找出植物或動物是如何適應的，也可以很簡單，比如找到一種顏色或形狀！
- **寫筆記** - 讓孩子們把問題和/或觀察到的事物在筆記本裏記錄下來或畫下來。盡可能多一些細節。
- **做一些創意學習計劃** - 通過一個展覽獲得啟發，畫一幅畫、寫一首詩或以其他藝術形式進行表達。
- **流行文化** - 把展覽和您子女最喜歡的歌曲、圖書、音樂或電影聯繫在一起。
- **分享故事！** - 給您的子女講一講您和您的家庭是如何與展覽產生聯繫的！
  - 你有沒有看到這些植物/動物/物體在成長？
  - 你有沒有在你家周圍看到有趣的植物/動物/物體？
  - 你們每個人今天學到了什麼新的東西？

# 與展覽會探索有關的問詢問題

5

這些提示旨在幫助家庭更深入地融入機構展品。問詢的問題可以促使孩子和成年人仔細觀察、建立個人聯繫並進行創意性的思考。家庭透過開放式的對話探索展覽，可以加強好奇心、明辨思維和共享式的學習，並同時一起樂在其中。

## 觀察和發現

- 你注意到的第一件事情是什麼？
- 你觀察到哪些事物？
- 你想到哪些問題或有什麼想法？

## 建立聯繫

- 這是否讓你想起與你自身有關的某些事情？
- 你想起哪些過去的經歷/事情？
- 你覺得這與今天的世界有什麼聯繫？

## 探索不同觀點

- 如果這個物體/生物可以說話，它們會說什麼？
- 如果這樣東西是今天造的而不是過去，它會長什麼樣子或給你什麼感覺？
- 你要如何給一位看不到這個展覽的朋友說明這個展覽？

## 解決問題與想象力

- 你覺得這樣東西是怎麼被製造或發現的？
- 如果你可以重新設計它，你會做出什麼改變？
- 你會改變這個生物的什麼特點或適應性？

## 情緒投入

- 這樣東西讓你有何感受？
- 如果這個物體/生物有情緒，它會是什麼？
- 這個物體/生物會不會讓你好奇、困惑或受到啟發？

## 家庭對話

- 我們看到的是相同的東西嗎，還是不同的東西？
- 如果你可以問館長、動物園管理人或園藝師一個問題，你會問什麼？

# 我如何支援我的子女的科學教育？

在家裏	在學校
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵子女觀察、提問和做實驗，從而加深他們對科學的理解。</li> <li>• 在家裏和社區提供經常學習科學的機會，方法是透過戶外活動和參觀您社區中的科學內容豐富的場所，比如說附近的公園和文化機構。</li> <li>• 帶子女去圖書館閱讀和做科學研究。</li> <li>• 使用您的學生+3票券，根據子女的興趣，計劃去參觀城市優勢機構。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 經常與子女及他們的老師溝通。</li> <li>• 參加學校的家庭活動，如家庭科學之夜活動。您甚至會看到有城市優勢計劃的合夥機構在舉辦有趣的親自動手活動！</li> <li>• 向子女的科學老師及家長專員瞭解有關近期到我們的合夥機構去參觀的機會。</li> <li>• 鼓勵子女進行一項科學項目並且在我們年度的城市優勢博覽會上將其展示出來！</li> </ul>



針對每個機構關於如何使用學生+3票券的說明：

[www.urbanadvantagenyc.org/students-institutions/](http://www.urbanadvantagenyc.org/students-institutions/)

American Museum  
of Natural History



The Council of the  
City of New York

向「城市優勢」計劃提供的公共支援來自紐約市議長、紐約市議會以及紐約市公校系統。